



NATIONAL OCCUPATIONAL SKILLS STANDARDS FOR THAG-ZO

**Department of Occupational Standards
Ministry of Labour and Human Resources
Thimphu, Bhutan.
2011**

First Publication 2011

© Department of Occupational Standards (DOS), MoLHR.

གིས་ བཅོམ་གྲང་ལག་ཙུལ་གྱི་ཤེས་ཡོན་དང་སྤོང་བརྩམ་ཚུ་གི་མིང་གཏམ་རྒྱ་བསྐྱེད་གཏང་ནི་ཡིན་མ་ཚད་
གཞོན་པ་ཚོ་ལ་མི་རྒྱུ་ལྷོང་སྤོང་བརྩམ་པའི་ལམ་ལོ་གཏམ་ཏེ་གཏམ་ལྷོང་གི་ལྷོང་གི་ལྷོང་ཞེས་ཡིན། འདི་དང་གཅིག་
ལས་ལྷན་ལག་གི་ལྷོང་གཞོན་པའི་དང་སྤོང་བརྩམ་གྱི་མི་རྒྱུ་གིས་ དེ་ལྷོང་ཚུ་ཚུ་མཏམ་འབྲེལ་གྱི་ཐོག་ལས་
འབད་བའི་ལྷོང་གི་ སེམས་གྱི་གདིང་ལས་རང་བཟུང་དྲིན་དག་འཚོས་སྤོང་བསྐྱེད་ནི་དང་ དེ་ལས་ལས་འབད་
ཏུང་ ལྷོང་གཏམ་ལག་ཙུལ་གཏམ་ཚུ་འདི་གཞི་བཟུང་གི་དང་ལག་ལཱ་ལྷན་ལྷན་ལྷོང་ལྷོང་ལྷོང་ལྷོང་ལྷོང་ལྷོང་
བའི་མེ་བསྐྱེལ་ཡོད། དེ་གིས་འབད་ མཐམ་བུག་གི་དམིགས་ལུ་རྒྱལ་ལམ་ནང་ལྷོང་གས་གྲུབ་ཅན་དང་ཐོན་
ལུངས་ཆེ་བའི་མི་ལྷོང་བཅོམ་ནི་དང་མི་ལྷོང་དམ་ལུ་འབྱེད་ལས་དྲག་བཅོམ་ནི་ལྷོང་གས་རམ་འབད་ལཱ་ཡིན།
མཚུགས་དང་བཅོམ་གྲང་དང་ཡལ་ལུ་ཚུ་གི་མཁམ་མཚོག་ཚུ་ལྷོང་ གཏམ་ཚུ་འདི་གོས་བལྟུན་དང་བདེ་དཔྱད་དེ་
ལས་ཆ་འཛོག་འབད་གཏམ་ཚུ་ལྷོང་ དག་འཚོས་བསམ་གྱིས་མི་ལྷོང་ལས་ཡོད་ཡིན། ལྷོང་ལས་འབད་ཏུང་དེ་
བཟུམ་གྱི་ལྷོང་གཞོན་པའི་འདོད་ཀྱི་ལྷོང་ཚུ་གོང་འལེལ་གཏང་ནི་ལྷོང་ དང་འདོད་བསྐྱེད་འོང་མཚོ་བའི་མེ་བསྐྱེལ་
ཡོད། དེ་ལས་ཡིད་ཆེས་ཟེར་ཏུང་ དེ་སེམས་ལུ་ལྷོང་གི་ལྷོང་གཏམ་ཚུ་ལྷོང་མི་འདི་གིས་ མའོངས་ལུ་
འདི་བཟུགས་ལུ་ལས་རྒྱས་གོང་འལེལ་ལྷོང་འོང་ཟེར་མཚོ་བའི་མེ་བསྐྱེལ་
རྩོམ་པའི་ལུ་ལས་གཞོན་ལྷོང་ལྷོང་།

ငယ်ရွှေ

၇။ ဣန္ဒြေအာဇာနည်အကျဉ်းချုပ်

ဣန္ဒြေအာဇာနည်အကျဉ်းချုပ်၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ အာဇာနည်အကျဉ်းချုပ်၏ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ဆင်တူသည်။ ဣန္ဒြေအာဇာနည်အကျဉ်းချုပ်၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ အာဇာနည်အကျဉ်းချုပ်၏ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ဆင်တူသည်။

ဣန္ဒြေအာဇာနည်အကျဉ်းချုပ်၏ ရည်ရွယ်ချက်

ဣန္ဒြေအာဇာနည်အကျဉ်းချုပ်၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ အာဇာနည်အကျဉ်းချုပ်၏ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ဆင်တူသည်။

- ဣန္ဒြေအာဇာနည်အကျဉ်းချုပ်၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ အာဇာနည်အကျဉ်းချုပ်၏ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ဆင်တူသည်။
- ဣန္ဒြေအာဇာနည်အကျဉ်းချုပ်၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ အာဇာနည်အကျဉ်းချုပ်၏ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ဆင်တူသည်။
- ဣန္ဒြေအာဇာနည်အကျဉ်းချုပ်၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ အာဇာနည်အကျဉ်းချုပ်၏ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ဆင်တူသည်။

དགོས་དོན།

ག. བུ་མ་གསལ་ལ་བཀོད་ཡོད་པའི་ ཞེས་ཚད་འདི་ ཟགས་བཟེ་བོའི་ལཱ་འབད་ནི་ལཱ་བཟོ་བ་ཡོད་མི་ མི་ངོམ་ཚུ་གིས་
དོན་ལཱ་བཟོ་བཀོད་འབད་འབད་ལཱ་ཡིན།

ཞེས་ཚད་དང་པ་འདི་ རྒྱལ་ཡོངས་ཀྱི་ལཱ་གཞུང་དང་པ་ཡིན། ཞེས་ཚད་འདི་ནང་ལཱ་ཡོད་མི་ ལཱ་འགན་ལཱ་
ཕལ་གནས་ཚད་འདི་ ཟགས་བཟེ་བོའི་ལཱ་འབད་མི་ཚུ་གི་ ཞེས་ཡོན་དང་ལཱ་ཕལ་དགོ་པ་བདེ་བདེ་ཚུ་ བཀོད་
ཡོད་པ་ཡིན།

རྒྱལ་ཡོངས་ཀྱི་ལཱ་གཞུང་གཉིས་པ་འདི་ རྩོད་བཟུང་འབད་ནི་འདི་དོན་བཟུང་མི་ མི་ངོམ་ ཚུ་གི་ རྒྱལ་ཡོངས་
ཀྱི་ལཱ་གཞུང་དང་པ་ ས་གོང་ལས་ཚད་དགོ་པ་ཡིན། ཞེས་ཚད་འདི་ནང་ལཱ་ ཟགས་བཟེ་བོའི་རྒྱ་ཆ་གྲུ་གི་ལཱ་
ནི་ ཟགས་ཀྱི་ཅི་ལ་བཟོ་ནི་ རྟེན་ཟགས་དཀར་རྒྱུང་འབུག་ནི་དང་དཀར་རྒྱུང་འབུག་ནི་ཚུ་ཡིན།
རྒྱལ་ཡོངས་ཀྱི་ལཱ་གཞུང་གསལ་པ་འདི་ རྒྱལ་ཡོངས་གནས་ཚད་ཀྱི་ལཱ་གཞུང་མཐོ་ཞེས་འདི་ཡིན།

Packaging of Qualification for Thag-zo

အထွေထွေအဆင့် ၃ မှာ

National Certificate level 3

အထွေထွေအဆင့် ၃ မြန်မာ့အသံရေးသွင်းရေး

၁၉၉၉ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၀၃ ရက်နေ့

အထွေထွေအဆင့် ၃ အသံရေးသွင်းရေး

၁၉၉၉ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၀၇ ရက်နေ့

အထွေထွေအဆင့် ၂ မှာ

National Certificate level 2

အထွေထွေအဆင့် ၂ အသံရေးသွင်းရေး

၁၉၉၉ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၀၉ ရက်နေ့

အထွေထွေအဆင့် ၂ အသံရေးသွင်းရေး

၁၉၉၉ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၀၃ ရက်နေ့

အထွေထွေအဆင့် ၂ အသံရေးသွင်းရေး

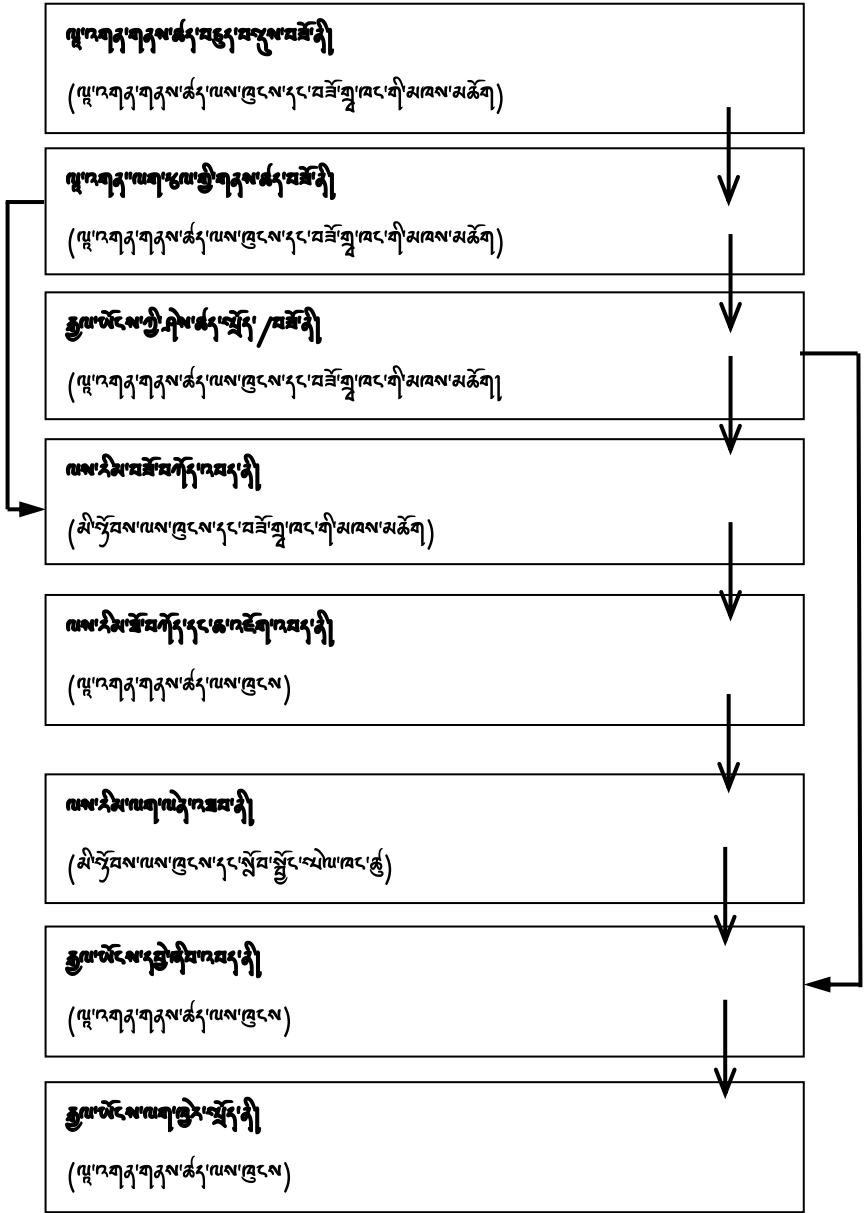
၁၉၉၉ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၀၃ ရက်နေ့

အထွေထွေအဆင့် ၂ အသံရေးသွင်းရေး

၁၉၉၉ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၀၇ ရက်နေ့

အထွေထွေအဆင့် ၂ မှာ အသံရေးသွင်းရေး

ལཱ་ཁག་ན་ལག་ལུ་གནས་ཚད་ཀྱི་ལག་ལུ་དེ་དང་པོའི་ལྟོན་གྱི་བྱ་སྒྲིལ་རིམ་ལ།



ལས་གཞིའི་ཉན་ལག་ ཟེམ་ཕུག།

සිද්ධි ප්‍රතිඵල

ප්‍රධාන මෙහෙයුම් සහ අන්තර්ගතයන්ගේ විස්තරය

<p style="text-align: center;">ඛණ්ඩාංකය</p> <p style="text-align: center;">Unit Title</p>	<p style="text-align: center;">උපකුලයේ අන්තර්ගතය</p> <p style="text-align: center;">Element of Competence</p>	<p style="text-align: center;">මුද්‍රාණය</p>
<p>සුදුසු ක්‍රියාකාරීත්වය</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. සුදුසු ක්‍රියාකාරීත්වය 2. සුදුසු ක්‍රියාකාරීත්වය 3. සුදුසු ක්‍රියාකාරීත්වය 4. සුදුසු ක්‍රියාකාරීත්වය 5. සුදුසු ක්‍රියාකාරීත්වය 6. සුදුසු ක්‍රියාකාරීත්වය 	<p>10</p>
<p>සුදුසු ක්‍රියාකාරීත්වය</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. සුදුසු ක්‍රියාකාරීත්වය 2. සුදුසු ක්‍රියාකාරීත්වය 	<p>20</p>
<p>සුදුසු ක්‍රියාකාරීත්වය</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. සුදුසු ක්‍රියාකාරීත්වය 2. සුදුසු ක්‍රියාකාරීත්වය 3. සුදුසු ක්‍රියාකාරීත්වය 4. සුදුසු ක්‍රියාකාරීත්වය 5. සුදුසු ක්‍රියාකාරීත්වය 	<p>20</p>
<p>සුදුසු ක්‍රියාකාරීත්වය</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. සුදුසු ක්‍රියාකාරීත්වය 2. සුදුසු ක්‍රියාකාරීත්වය 	<p>20</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ੩. ਕੁੰਬਕ / ਯੋਗੀਯਾਯੋਗ ੮. ਚਰਨਾਯੋਗ ੯. ਚਰਨਾਯੋਗ ਮਨੁੱਖੀ 	
ਕੁੰਬਕ ਚਰਨਾਯੋਗ	<ul style="list-style-type: none"> ੧. ਚਰਨਾਯੋਗ ੨. ਚਰਨਾਯੋਗ ੩. ਕੁੰਬਕ / ਯੋਗੀਯਾਯੋਗ ੮. ਚਰਨਾਯੋਗ ੯. ਚਰਨਾਯੋਗ ਮਨੁੱਖੀ 	੩੯
ਕੁੰਬਕ ਚਰਨਾਯੋਗ	<ul style="list-style-type: none"> ੧. ਚਰਨਾਯੋਗ ੨. ਚਰਨਾਯੋਗ ੩. ਕੁੰਬਕ / ਯੋਗੀਯਾਯੋਗ ੮. ਚਰਨਾਯੋਗ ੯. ਚਰਨਾਯੋਗ ਮਨੁੱਖੀ ੧੦. ਚਰਨਾਯੋਗ ਮਨੁੱਖੀ 	੮੫

<p>ལྷན་པ་ཅི་བརྟམ་ནི།</p>	<p>༣.༡. དགོས་མཁོ་དང་འཕྲིལ་ལྷན་པ་ཅི་བརྟམ་ནི་ཅེས་ཚུ་རྩེས་ འཛིན་འབད་ཚུགས་དགོ།</p> <p>༣.༢. ལྷོ་བ་གསུམ་ཅན་རྟོག་རྟོ་སྐྱེ་བཀོལ་ཚུགས་དགོ།</p> <p>༣.༣. ལྷན་པ་ལྷོ་བ་ནང་ཅི་བརྟམ་ཚུགས་དགོ།</p> <p>༣.༤. ལྷན་པ་བཅིང་ཟངས་དང་ལྷམ་ཚུགས་དགོ།</p> <p>༣.༥. ལྷན་པ་ཅི་བརྟམ་མ་བརྟམ་བཏུ་ཚུགས་དགོ།</p>
<p>ལྷན་པ་ཚོས་རྒྱབ་ནི།</p>	<p>༤.༡. དགོས་མཁོ་དང་འཕྲིལ་ལྷན་པ་ཚོས་རྒྱབ་ནི་ཅེས་ཚུ་རྩེས་ ལྷམ་སྐྱོར་རྩེས་འཛིན་འབད་ཚུགས་དགོ།</p> <p>༤.༢. རྒྱཚོས་བཅོ་ཞིན་མ་ལས་ལ་ཆ་བརྟོན་ཚུགས་དགོ།</p> <p>༤.༣. ཚོས་གཞི་མང་ཉུང་དང་འཕྲིལ་ལྷན་པ་སྐྱུ་སྐྱུགས་ཚུགས་དགོ།</p> <p>༤.༤. ལྷན་པ་གི་ཚོས་གཞི་ཡི་རིམ་པ་དང་འཕྲིལ་ཚོས་ རྒྱབ་ཚུགས་དགོ།</p> <p>༤.༥. ལྷན་པ་མང་ཉུང་དང་འཕྲིལ་ཚོས་སྐྱུ་སྐྱུགས་ཚུགས་དགོ།</p> <p>༤.༦. ལྷན་པ་དང་ཚོས་སྐྱུ་སྐྱུགས་ལྟེ་བཅོ་ཚུགས་དགོ།</p> <p>༤.༧. ཚོས་རྒྱབ་ཚུང་མི་ལྷན་པ་ཚུ་གྲང་ལེ་བ་བརྟམ་ལྟེ་ཚུ་འཁྲུ་ ཚུགས་དགོ།</p>
<p>ལྷན་པ་སྐོང་ནི།</p>	<p>༥.༡. དགོས་མཁོ་དང་འཕྲིལ་ལྷན་པ་སྐོང་ནི་ཅེས་ཚུ་རྩེས་ འཛིན་འབད་ཚུགས་དགོ།</p> <p>༥.༢. ཟགས་ཀྱི་ལྷན་པ་སྐོང་ཚུགས་དགོ།</p>

ສາທາລະນະລາຍສະໜັບສະໜູນ ວິ 	໒.໑. ສາທາລະນະລາຍສະໜັບສະໜູນ ໒.໒. ສາທາລະນະລາຍສະໜັບສະໜູນ
---------------------------------	--

ບັນຍາຍາວສະຖານີ ກຳລັງ ກຳລັງ ກຳລັງ RANGE STATEMENT

ສາທາລະນະລາຍສະໜັບສະໜູນ ວິ ສາທາລະນະລາຍສະໜັບສະໜູນ ວິ

- ສະໜັບສະໜູນ
- ສະໜັບສະໜູນ
- ສະໜັບສະໜູນ
- ສະໜັບສະໜູນ / ສະໜັບສະໜູນ
- ສະໜັບສະໜູນ
- ສະໜັບສະໜູນ
- ສະໜັບສະໜູນ
- ສະໜັບສະໜູນ

ສາທາລະນະລາຍສະໜັບສະໜູນ ວິ ສາທາລະນະລາຍສະໜັບສະໜູນ ວິ

- ສະໜັບສະໜູນ
- ສະໜັບສະໜູນ
- ສະໜັບສະໜູນ
- ສະໜັບສະໜູນ
- ສະໜັບສະໜູນ
- ສະໜັບສະໜູນ

ສາທາລະນະລາຍສະໜັບສະໜູນ ວິ ສາທາລະນະລາຍສະໜັບສະໜູນ ວິ

- ສາທາລະນະລາຍສະໜັບສະໜູນ ວິ
- ສາທາລະນະລາຍສະໜັບສະໜູນ ວິ
- ສາທາລະນະລາຍສະໜັບສະໜູນ ວິ

ສາທາລະນະລາຍສະໜັບສະໜູນ ວິ ສາທາລະນະລາຍສະໜັບສະໜູນ ວິ

ສາທາລະນະລາຍສະໜັບສະໜູນ ວິ ສາທາລະນະລາຍສະໜັບສະໜູນ ວິ

ལྷན་པ་བརྗོད་ཀྱི་འཇམ་ལྗོངས་ལྷན་པ་གྲོས་འཇུག་ལའོང་།

- ལོན་པ་རེད།
- བཞིག་གནད་ཀྱི་མ།
- བཞིག་གནད།

འཇམ་ལྗོངས་ལྷན་པ་གྲོས་འཇུག་ལའོང་།

- ཐགས་ཤིང་།
- རྟོན་ཐག།
- ཐོད་ཅུང་།
- ལུ་ལ།
- ཀྱང་གཏོད།
- ལྷན་པ་རྒྱུ་ལ།
- མཚེ་ཤིང་།/ལོ་མ།
- ལུ་པ།

རྩོམ་ཁུངས་ལྷན་པ་གྲོས་འཇུག་ལའོང་། ASSESSMENT GUIDE

རྩོམ་ཁུངས་ལྷན་པ་གྲོས་འཇུག་ལའོང་། Form of assessment

- Continuous assessment together with collected evidence of performance will be used.
- ལུ་ལྷན་པ་རྩོམ་ཁུངས་ལྷན་པ་གྲོས་འཇུག་ལའོང་། ལྷན་པ་གྲོས་འཇུག་ལའོང་། ལྷན་པ་གྲོས་འཇུག་ལའོང་། ལྷན་པ་གྲོས་འཇུག་ལའོང་། ལྷན་པ་གྲོས་འཇུག་ལའོང་།
- Evidence of the performance shall be based on practical demonstration.
- ལྷན་པ་གྲོས་འཇུག་ལའོང་། ལྷན་པ་གྲོས་འཇུག་ལའོང་། ལྷན་པ་གྲོས་འཇུག་ལའོང་། ལྷན་པ་གྲོས་འཇུག་ལའོང་།
- Knowledge can be assessed through written form of assessment.
- ལྷན་པ་གྲོས་འཇུག་ལའོང་། ལྷན་པ་གྲོས་འཇུག་ལའོང་། ལྷན་པ་གྲོས་འཇུག་ལའོང་། ལྷན་པ་གྲོས་འཇུག་ལའོང་།

དུམ་ཞིབ་ལ་སྒོ། Assessment context

- Competency may be assessed in the actual work place or in a simulated workplace setting.
- དུམ་ཞིབ་ཚུ་ ལཱ་ཁབ་དུ་སའི་ས་སྐོ་ངོ་མ་དང་ ཡང་ཅི་ཉེ་འབྲེལ་ལ་བ་ཡོད་པའི་ས་སྐོ་ཚུ་ནང་ཁབ་དུ་ནི།

དུམ་ཞིབ་གནད་མོན། Assessment condition

- The candidate shall have access to all required tools, equipment, materials and documents.
- དུམ་ཞིབ་ཁབ་དུ་ཉེ་ཡིན་པའི་མི་ངོ་མ་ལཱ་ བཟོ་ཆས། ཅ་ཆས། རྒྱ་ཆས་དང་ཡིག་ཆ་ཚུ་ཐོབ་ཚུགས་པ་སྟེ་ དགོ་པ་ཡིན།
- The candidate must complete the assessment in an accepted time frame.
- དུམ་ཞིབ་ཁབ་དུ་ བཟོ་དུ་ཉེ་ཡོད་པའི་དུས་ཚད་ཀྱི་ནང་ཁའོད་ལཱ་ཁབ་དུ་ཚར་དགོ་པ་ཡིན།

གལ་གནད་ཆེ་བའི་དྲམ་པ། Critical aspects

- རྒྱ་དཔ་གི་ལུས་ཚད་ཚུ་ངོས་འཛིན་ཁབ་དུ་ཚུགས་དགོ།
- དགོས་མཁོ་དང་འཁྲུལ་རྒྱ་དཔ་གི་ཚོས་གཞི་ཚུ་ངོས་འཛིན་ཁབ་དུ་ཚུགས་དགོ།

<p>རྒྱ་བ་རྟེན་གྱི་སྐོར་ཡོད། UNDERPINNING KNOWLEDGE</p>	<p>རྒྱ་བ་རྟེན་གྱི་ལག་ལུག། UNDERPINNING SKILLS</p>
<ul style="list-style-type: none"> • གཞི་རྟེན་གྱི་སྐོར་ལུ་མན་བཅོས་ཀྱི་སྐོར། • རྒྱ་དཔ་གི་སྐོར། 	<ul style="list-style-type: none"> • ལཱ་གི་བསྐབ་ཕྱི་དང་དུམ་ཞིབ་ཚུ་གིས་གོ་བ་ འབྲེལ་བ་ཤད་རྒྱ་བ་སྐོར་དགོ།

<ul style="list-style-type: none"> • གོང་ཚད་ཀྱི་སྟོང་། • ཟགས་ཀྱི་དབྱེ་བ་ཚུའི་སྟོང་། 	<ul style="list-style-type: none"> • གོ་བ་བརྟེན་ལྟོད་ཀྱི་རིག་ཕུལ། • ལུ་གི་འཆར་གཞི་བཟོ་ཤེས་དགོ། • ལུ་སའི་འཇིན་སྟོང་ལེགས་ཤོམ་འབྲེལ་ཤེས་དགོ།
---	--

ལས་འཛན་གྱི་མིང། : ཟགས་ཀྱི་ལོ་ན་ཅིས་བརྟོན་ནི།
UNIT TITLE
འགྲེལ་བཤད། : ཟགས་ཀྱི་ལོ་ན་ཅིས་བརྟོན་ནི་དང་ཟེག་ཚད་ལེན་ནི། ཟགས་ཀྱི་ཅ་
DESCRIPTOR ཆས་ཀྱི་གོང་དང་ ཅིས་བརྟོན་ནི་ཚུ་ཚུད་པ་ཡིན།
གསལ་རྟགས། : ལ་༣༣༢ རྩོད་ ༠༢ ཤིས་ ༢།
CODE 7332-U2-02-L2

ཅོགས་གྲུབ་ཀྱི་ཆ་ཤས།	བརྟོག་ལུ་གི་ཚད་གཞི།
ELEMENTS OF	PERFORMANCE CRITERIA

COMPETENCE	
<p>ཐོག་ཚད་ལེན་ནི།</p>	<p>༡.༡. ཐགས་ཀྱི་རིགས་དང་འཕྲིལ་ལཱ་གི་དུས་ལུན་བརྟོན་ཚུགས་དགོ།</p> <p>༡.༢. དགོས་མཁོ་དང་འཕྲིལ་ཐོག་ཚད་ལག་ལེན་ཐོག་ལཱ་ཐོག་ཚད་ལེན་ཚུགས་དགོ།</p> <p>༡.༣. དགོས་མཁོ་དང་འཕྲིལ་ཐོག་ཚད་འཕྲིལ་བ་མེད་པ་སྐོ་ཐོ་བཞོན་ཚུགས་དགོ།</p>
<p>ཐགས་ཀྱི་ཅ་ཚས་ཀྱི་གོང་དང་ ཅིས་བརྟོན་ནི།</p>	<p>༢.༡. དགོས་མཁོ་དང་འཕྲིལ་ ལྷན་པ་མང་ཉུང་གི་ཚད་བརྟོན་ཚུགས་དགོ།</p> <p>༢.༢. དགོས་མཁོ་དང་འཕྲིལ་ ལྷན་པ་མང་ཉུང་གི་གོང་ཚད་བརྟོན་ཚུགས་དགོ།</p> <p>༢.༣. དགོས་མཁོ་དང་འཕྲིལ་ལྷན་པ་གི་ཚོས་གཞི་མང་ཉུང་གི་ཚད་བརྟོན་ཚུགས་དགོ།</p>

སྒྲུབ་ཀྱི་འབྲེལ་བཤད། RANGE STATEMENT
<p>ཐགས་ཀྱི་རིགས་ཚུ་འོག་ལཱ་བཞོན་མི་གི་མ་ཚད་པར་ གཞན་ཡང་འོང་།</p> <ul style="list-style-type: none"> • ཐགས་སྐོ་མ། • ཐགས་ཚུང་ལྷ། • ཐགས་འང་མ་ལམ། <p>ཐོག་ཚད་ཚུ་འོག་ལཱ་བཞོན་མི་གི་མ་ཚད་པར་ གཞན་ཡང་འོང་།</p>

- ཚགས་ཀྱི་ཐོག་ཤིང་།
- སྤྲོ་བྱི་ཐོག་ཤིང་།
- གཞུ་འདོམ་།

- ལག་པ་གི་མཐོ།
- འཇུག་ཐོག་།

དུལ་ཞུ་བའི་ལུས་ལྟོན། ASSESSMENT GUIDE

དུལ་ཞུ་བའི་ལུས་ལྟོན། Form of assessment

- Continuous assessment together with collected evidence of performance will be used.
- དུས་རྒྱུན་དུལ་ཞུ་བའི་ལུས་ལྟོན་ལུ་འབད་བའི་སྤྲོ་བྱི་ཐོག་དང་གཞིག་ཁམ་མཐའ་དཔུན་ཚོས་རྒྱགས་སྐབས་ལག་ལུ་ལུ་འབད་ནི།
- Evidence of the performance shall be based on practical demonstration.
- ལུ་གི་སྤྲོ་བྱི་ཐོག་ལུ་འདི་ལག་ལུ་འདོམ་ཐོག་ལུ་གཞི་བཞག་ཉེ་འབད་ནི།
- Knowledge can be assessed through written form of assessment.
- རྒྱུ་ལུ་འདོམ་ཐོག་ལུ་འབད་ནི་དུལ་ཞུ་བའི་ལུས་ལྟོན་ལུ་འབད་ནི།

དུལ་ཞུ་བའི་ལུས་ལྟོན། Assessment context

- Competency may be assessed in the actual work place or in a simulated workplace setting.
- དུལ་ཞུ་བའི་ལུས་ལྟོན་ལུ་འབད་ནི་ལུ་འདོམ་ཐོག་དང་ཡང་ཅིན་འབྲེལ་བ་ཡོད་པའི་སྤྲོ་བྱི་ཐོག་ལུ་འབད་ནི།

དུལ་ཞུ་བའི་གནས་ཚུལ། Assessment condition

- The candidate shall have access to all required tools, equipment, materials and documents.

	<p>ཀླུ་ཚུགས་དགོ།</p> <p>༡.༣. དགོས་མཁོ་དང་འཇུག་སྟེ་རགས་ཀྱི་སྐད་པ་གྲ་སྒྲིག་འཕད་ཚུགས་དགོ།</p> <p>༡.༤. སྟེ་རགས་ཀྱི་སྐད་པ་ཚུ་སྟེ་རགས་ཀྱི་ཤོག་གཤིས་དོང་དྲང་ཚུ་ལ་འབྲུན་མ་སྟེ་ཀླུ་ཚུགས་དགོ།</p> <p>༡.༥. དགོས་མཁོ་དང་འཇུག་སྐད་པ་གི་ཚེས་གཞི་སྒྲིག་ཚུགས་དགོ།</p> <p>༡.༦. དགོས་མཁོ་དང་འཇུག་སྟེ་རགས་ཚད་དང་ལྟན་མ་སྟེ་འབྲེལ་ཚུགས་དགོ།</p>
<p>སྟེ་རགས་སྟོམ་ནི།</p>	<p>༢.༡. སྟེ་རགས་ཟགས་ཤིང་གུར་ཚུ་ལ་མཐུན་མ་སྟེ་བཀལ་ཚུགས་དགོ།</p> <p>༢.༢. སྟེ་རགས་ཀྱི་བལྟེ་མས་སྒྲིག་/ཆ་སྒྲིག་ཞེན་མ་ལུས་རལ་པ་བཞག་ཚུགས་དགོ།</p> <p>༢.༣. དགོས་མཁོ་དང་འཇུག་སྟེ་རགས་ཀྱི་ལྷ་ཚུ་སྟོམ་ཚུགས་དགོ།</p>
<p>ཀླུ་ཟག་/ལ་སྒྲིག་འབྲུ་ནི།</p>	<p>༣.༡. ཀླུ་ཟག་/ལ་སྒྲིག་འབྲུ་ནི་ལོ་དྲན་ལུས་སྐད་པ་གི་ཚད་ལེན་ཚུགས་དགོ།</p> <p>༣.༢. ཀླུ་ཟག་འབྲུ་ནི་ལོ་དྲན་ལུས་སྐད་པ་གི་ཚེས་གཞི་སྒྲིག་ཚུགས་དགོ།</p>

	<p>੩.੩. ਚੱਠੇ ਸਾਲ ੧੯੫੮-੫੯ ਵਿੱਚ 'ਸ਼੍ਰੀ ਚੰਦਰ ਸਰੋਤ' ਤੋਂ ਪੈਦਾ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਚੱਠੇ</p>
<p>ਸ਼੍ਰੀ ਚੰਦਰ ਸਰੋਤ</p>	<p>੮.੧. ਸ਼੍ਰੀ ਚੰਦਰ ਸਰੋਤ ਵਿੱਚ 'ਫੈਕਟਰੀ' ਦੇ ਨੇੜੇ 'ਸਰੋਤ' ਵਿੱਚ ਚੱਠੇ</p> <p>੮.੨. ਸ਼੍ਰੀ ਚੰਦਰ ਸਰੋਤ ਵਿੱਚ 'ਫੈਕਟਰੀ' ਤੋਂ ਪੈਦਾ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਚੱਠੇ</p> <p>੮.੩. ਸ਼੍ਰੀ ਚੰਦਰ ਸਰੋਤ ਵਿੱਚ 'ਸਰੋਤ' ਵਿੱਚ 'ਸਰੋਤ' ਵਿੱਚ 'ਸਰੋਤ' ਵਿੱਚ ਸਰੋਤ</p> <p>੮.੮. ਚੱਠੇ ਸਾਲ ੧੯੫੮-੫੯ ਵਿੱਚ 'ਸਰੋਤ' ਵਿੱਚ 'ਸਰੋਤ' ਵਿੱਚ ਚੱਠੇ</p> <p>੮.੯. ਸ਼੍ਰੀ ਚੰਦਰ ਸਰੋਤ ਵਿੱਚ 'ਸਰੋਤ' ਵਿੱਚ 'ਸਰੋਤ' ਵਿੱਚ ਚੱਠੇ</p>
<p>ਸਰੋਤ ਵਿੱਚ 'ਸਰੋਤ' ਵਿੱਚ</p>	<p>੫.੧. ਚੱਠੇ ਸਾਲ ੧੯੫੮-੫੯ ਵਿੱਚ 'ਸਰੋਤ' ਵਿੱਚ 'ਸਰੋਤ' ਵਿੱਚ ਚੱਠੇ</p> <p>੫.੨. ਸ਼੍ਰੀ ਚੰਦਰ ਸਰੋਤ ਵਿੱਚ 'ਸਰੋਤ' ਵਿੱਚ 'ਸਰੋਤ' ਵਿੱਚ ਚੱਠੇ</p> <p>੫.੩. ਸ਼੍ਰੀ ਚੰਦਰ ਸਰੋਤ ਵਿੱਚ 'ਸਰੋਤ' ਵਿੱਚ 'ਸਰੋਤ' ਵਿੱਚ ਚੱਠੇ</p> <p>੫.੮. ਸ਼੍ਰੀ ਚੰਦਰ ਸਰੋਤ ਵਿੱਚ 'ਸਰੋਤ' ਵਿੱਚ 'ਸਰੋਤ' ਵਿੱਚ ਚੱਠੇ</p>

ਸਰੋਤ ਵਿੱਚ 'ਸਰੋਤ' ਵਿੱਚ RANGE STATEMENT

འབྲེལ་ཤིའི་ཅེ་ཅས་ཚུ་འོག་ལྷ་མགོན་མི་གི་མཚན་པར་ གཞན་ཡང་འོང།

- ཟིག་ཤིང། / ཚན་ཤིང།
- ལྷུང་པ་བཞག་ཤིའི་རྟོན།
- ཀམ / ལྷང།
- ལྷོ་རྒྱལ།
- བསྐྱེལ་རྟོ།
- ལྷ་ལཱ་ཤིག།

འབྲེལ་ཤིའི་ཅེ་ཅས་ཚུ་ འོག་ལྷ་མགོན་མི་གི་མཚན་

པར་ གཞན་ཡང་འོང།

- ཏུག་ལ།
- འབྲེལ་ཤིང།
- རྟོ་འབྲེལ།
- རྟོང་ག་ཏུན།

རྩེ་ཞིབ་ལམ་ལྟོན། ASSESSMENT GUIDE

རྩེ་ཞིབ་ཀྱི་ལམ་ལ། Form of assessment

- Continuous assessment together with collected evidence of performance will be used.
- རུས་རྒྱན་རྩེ་ཞིབ་ཚུ་ལཱ་འབད་བའི་སྐབ་བྱེད་ཀྱི་ཚོ་དང་གཅིག་ཁར་མཐའ་དཔྱད་ཚོས་རྒྱགས་སྐབས་ལག་ལེན་འབྲེལ་ཤི།
- Evidence of the performance shall be based on practical demonstration.
- ལཱ་གི་སྐབ་བྱེད་འདི་ལག་ལེན་དངོས་ཚོག་ལྷ་གཞི་བཞག་ཕྱི་འབད་ཤི།

- Knowledge can be assessed through written form of assessment.
- **கூடியதே: அளவீட்டிற்கு** 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'பகுப்பாய்வு' 'பகுப்பாய்வு' 'பகுப்பாய்வு' 'பகுப்பாய்வு'

பகுப்பாய்வு Assessment context

- Competency may be assessed in the actual work place or in a simulated workplace setting.
- **பகுப்பாய்வு** 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு'

பகுப்பாய்வு Assessment condition

- The candidate shall have access to all required tools, equipment, materials and documents.
- **பகுப்பாய்வு** 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு'
- The candidate must complete the assessment in an accepted time frame.
- **பகுப்பாய்வு** 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு'

பகுப்பாய்வு Critical aspects

- **பகுப்பாய்வு** 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு'
- **பகுப்பாய்வு** 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு'
- **பகுப்பாய்வு** 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு'

கூடியதே: அளவீட்டிற்கு UNDERPINNING KNOWLEDGE	கூடியதே: அளவீட்டிற்கு UNDERPINNING SKILLS
<ul style="list-style-type: none"> • பகுப்பாய்வு 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு' 	<ul style="list-style-type: none"> • பகுப்பாய்வு 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு' 'மதிப்பீட்டிற்கு'

<p> ພິພາກ ກໍານົນ • ການກຽມຂໍ້ສູນທັງສອງສ່ວນ • ການກຽມແຜນການທີ່ຜິດພາດ ກໍານົນ • ການກຽມແຜນການທີ່ຜິດພາດ </p>	<ul style="list-style-type: none"> • ການກຽມແຜນການ • ການກຽມແຜນການທີ່ຜິດພາດ
--	---

ལས་ཚད་གྱི་མིང། : དཀར་རྒྱུ་འབྲུག་གི།

UNIT TITLE

འགྲེལ་བཤད། : ཐགས་འབྲེལ་གྱི། ཐགས་སྟོན་གྱི། རྒྱ་བཀ / ལ་སྒྲིལ་འབྲུག་གི་དང་

DESCRIPTOR

ཐགས་འབྲུག་གི། དེ་ལས་འབྲུག་ལུ་མཇུག་བསྟུ་གི་ཚུ་ཚུད་པ་ཡི་ཞེ།

གསལ་རྟགས། : ལ་མ་མ་མ་ སྟོང་ ༠༥ ཉིས་ ༢།

CODE 7332-U4-04-L2

<p>ལོགས་གྲུབ་གྱི་མ་ཉམ།</p> <p>ELEMENTS OF COMPETENCE</p>	<p>བྱ་བོ་/ལུ་གི་ཚད་གཞི།</p> <p>PERFORMANCE CRITERIA</p>
<p>ཐགས་འབྲེལ་གྱི།</p>	<p>༡.༡. ཐགས་ཀྱི་དགོས་མཁོ་དང་འཕྲིལ་ཅངས་འཛིན་ལེན་འབྲས་ཚུགས་དགོ།</p> <p>༡.༢. ཐགས་ཀྱི་དགོས་མཁོ་དང་འཕྲིལ་སྐད་པ་གི་ཚད་ལན་ཚུགས་དགོ།</p> <p>༡.༣. དགོས་མཁོ་དང་འཕྲིལ་པ་དང་འཕྲ་གྲུངས་ལ་རྒྱབ་ཚུགས་དགོ།</p> <p>༡.༤. དགོས་མཁོ་དང་འཕྲིལ་སྐད་པ་གི་ཚད་གཞི་གཞི་གྲུབ་ཉེ་པ་དང་འཕྲ་གི་གྲུངས་ལ་དང་འཕྲིལ་འབྲེལ་ཚུགས་དགོ།</p>
<p>ཐགས་སྟོན་གྱི།</p>	<p>༢.༡. ཐགས་ཤིང་གུར་ཐགས་ཚུ་ལ་མཐུན་མ་སྟེ་བཀལ་ཚུགས་དགོ།</p> <p>༢.༢. དགོས་མཁོ་དང་འཕྲིལ་མཚེ་ཤིང་ / ལོ་མ་བསྒྲིལ་ཞེན་མ་ལས་</p>

- **ක්‍රියාත්‍රිත අවබෝධය** අධ්‍යයනය කිරීමේදී ප්‍රායෝගිකව පවතින ස්ථානවලදී

අවබෝධය Assessment context

- Competency may be assessed in the actual work place or in a simulated workplace setting.
- **අවබෝධය** අධ්‍යයනය කිරීමේදී ප්‍රායෝගිකව පවතින ස්ථානවලදී

අවබෝධය Assessment condition

- The candidate shall have access to all required tools, equipment, materials and documents.
- **අවබෝධය** අධ්‍යයනය කිරීමේදී ප්‍රායෝගිකව පවතින ස්ථානවලදී
- The candidate must complete the assessment in an accepted time frame.
- **අවබෝධය** අධ්‍යයනය කිරීමේදී ප්‍රායෝගිකව පවතින ස්ථානවලදී

භාග්‍යවත්ත Critical aspects

- **අධ්‍යයනය** කිරීමේදී ප්‍රායෝගිකව පවතින ස්ථානවලදී
- **අධ්‍යයනය** කිරීමේදී ප්‍රායෝගිකව පවතින ස්ථානවලදී
- **අධ්‍යයනය** කිරීමේදී ප්‍රායෝගිකව පවතින ස්ථානවලදී

<p>ක්‍රියාත්‍රිත අවබෝධය</p> <p>UNDERPINNING KNOWLEDGE</p>	<p>ක්‍රියාත්‍රිත අවබෝධය</p> <p>UNDERPINNING SKILLS</p>
<ul style="list-style-type: none"> • අධ්‍යයනය කිරීමේදී ප්‍රායෝගිකව පවතින ස්ථානවලදී 	<ul style="list-style-type: none"> • අධ්‍යයනය කිරීමේදී ප්‍රායෝගිකව පවතින ස්ථානවලදී

	<p>དགོ།</p> <p>4.3. ཟགས་ཀྱི་སལ་ཚད་དང་ལྷན་ཏྱེག་ཏྱེ་སློེ་བཞག་ཚུགས་དགོ།</p> <p>4.4. རྩིས་ཀྱི་སལ་ཚུ་སོ་སོ་སློེ་བཏྱེག་ཞེ་མེ་ལས་སློེ་ཚུང་འདྲ་</p> <p>ཏྱེག་ཏྱེ་སློེ་ལལ་ཚུགས་དགོ།</p> <p>4.6. སལ་ཚད་དང་ལྷན་ཏྱེག་ཏྱེ་སློེ་བཏྱེག་ཚུགས་དགོ།</p>
--	--

<p>ལྷ་འདུལ་གྱི་འགྲེལ་བཤད། RANGE STATEMENT</p>	
<p>ཅེས་ཚུ་འོག་ལུ་བཞོན་མི་གི་མཚན་པར་ གཞན་ཡང་འོང།</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • ཟེག་ཤིང་། / ཚད་ཤིང་། • ལྷ་འདུལ་བཞག་ཞེ་མི་རྩི། 	<ul style="list-style-type: none"> • ལྷ་མེ་རྩི། • བསྐྱེལ་རྩི།

<p>དཔྱད་མཁོ་ལལ་ཏྱེ། ASSESSMENT GUIDE</p>	
<p>དཔྱད་མཁོ་གྱི་ཉམ་པ། Form of assessment</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Continuous assessment together with collected evidence of performance will be used. • དུས་ཚུན་དཔྱད་མཁོ་ཚུ་ལུ་འབད་བའི་སྐབ་བྱེད་ཀྱི་ཚོ་དང་གཞིག་ཁམས་མཐའ་དཔྱད་ཚོས་ཚུགས་སྐབས་ལག་ལེན་འབད་ནི། • Evidence of the performance shall be based on practical demonstration. • ལུ་གི་སྐབ་བྱེད་འདི་ལག་ལེན་དངོས་ཚོག་ལུ་གཞི་བཞག་བྱེ་འབད་ནི། • Knowledge can be assessed through written form of assessment. 	

- **සුභද්‍රේශ්‍රීඥයා** අධ්‍යයනය කිරීමේදී ප්‍රායෝගිකව පවතින සියලුම අවස්ථා සහිතව

ද්‍රව්‍යයන් Assessment context

- Competency may be assessed in the actual work place or in a simulated workplace setting.
- **ද්‍රව්‍යයන්** අධ්‍යයනය කිරීමේදී ප්‍රායෝගිකව පවතින සියලුම අවස්ථා සහිතව

ද්‍රව්‍යයන් Assessment condition

- The candidate shall have access to all required tools, equipment, materials and documents.
- **ද්‍රව්‍යයන්** අධ්‍යයනය කිරීමේදී ප්‍රායෝගිකව පවතින සියලුම අවස්ථා සහිතව
- The candidate must complete the assessment in an accepted time frame.
- **ද්‍රව්‍යයන්** අධ්‍යයනය කිරීමේදී ප්‍රායෝගිකව පවතින සියලුම අවස්ථා සහිතව

ආවේණික Critical aspects

- **ද්‍රව්‍යයන්** අධ්‍යයනය කිරීමේදී ප්‍රායෝගිකව පවතින සියලුම අවස්ථා සහිතව
- **ද්‍රව්‍යයන්** අධ්‍යයනය කිරීමේදී ප්‍රායෝගිකව පවතින සියලුම අවස්ථා සහිතව
- **ද්‍රව්‍යයන්** අධ්‍යයනය කිරීමේදී ප්‍රායෝගිකව පවතින සියලුම අවස්ථා සහිතව
- **ද්‍රව්‍යයන්** අධ්‍යයනය කිරීමේදී ප්‍රායෝගිකව පවතින සියලුම අවස්ථා සහිතව

<p>සුභද්‍රේශ්‍රීඥයා</p> <p>UNDERPINNING KNOWLEDGE</p>	<p>සුභද්‍රේශ්‍රීඥයා</p> <p>UNDERPINNING SKILLS</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ද්‍රව්‍යයන් අධ්‍යයනය කිරීමේදී ප්‍රායෝගිකව පවතින සියලුම අවස්ථා සහිතව 	<ul style="list-style-type: none"> • ද්‍රව්‍යයන් අධ්‍යයනය කිරීමේදී ප්‍රායෝගිකව පවතින සියලුම අවස්ථා සහිතව

<p>ཡིག་གི་</p> <p>སྐོར།</p> <ul style="list-style-type: none"> • གཞི་རྩེ་གྲོ་ཐུང་ལམ་ལོས་ཀྱི་སྐོར། • ཐགས་འབྲེལ་ཐངས་སྐོར། • རྩོམ་གྱི་རིགས། 	<ul style="list-style-type: none"> • རྟོག་ཀྱི་ལུ། • ལུ་སའི་འཇིན་སྐྱོང་ལེགས་ཤོམ་འཐབ་ཤེས་ <p>དགོ།</p>
---	---

ལས་འདུག་གི་མིང། : མེ་རྟོག་ཅན་མ་འབྲེལ་གྱི་
UNIT TITLE
ལུགས་ལ་བཞག་གི། : མེ་རྟོག་ཅན་མ་འབྲེལ་གྱི་ རྩོམ་གྱི་ རྒྱ་ཐག་པ་འབྲེལ་གྱི་དང་འབྲེལ་གྱི་
DESCRIPTOR
གསལ་ཕྱག་ལ། : ལ་མ་མ་མ་ རྩོམ་ ༠༢ ལྟེ་ ༣།
CODE 7332-U6-02-L3

ལུགས་ལ་བྱུང་གི་མ་གཞི། ELEMENTS OF COMPETENCE	ཐོག་གཅིད་ལྡན་གྱི་ PERFORMANCE CRITERIA
ཐག་པ་འབྲེལ་གྱི་	༡.༡. ཐག་པ་འབྲེལ་གྱི་དགོས་མཁོ་དང་འཕྲིལ་ཅུང་མང་པོ་འཛིན་པ་དང་ ཚུགས་དགོ། ༡.༢. ཐག་པ་འབྲེལ་གྱི་དགོས་མཁོ་དང་འཕྲིལ་ལྷན་པ་གི་ཚད་ལོན་ཚུགས་ དགོ། ༡.༣. མེ་རྟོག་གི་དགོས་མཁོ་དང་འཕྲིལ་པ་དང་ལྷན་པ་ལྟེ་ལྷན་པ་ལྟེ་ ཚུགས་དགོ། ༡.༤. དགོས་མཁོ་དང་འཕྲིལ་ལྷན་པ་གི་ཚད་ལོན་གྱི་ལྷན་པ་དང་ ལྷན་པ་ལྟེ་ལྷན་པ་ལྟེ་ལྷན་པ་ལྟེ་ལྷན་པ་ལྟེ་ལྷན་པ་ལྟེ་ལྷན་པ་ལྟེ་ ལྷན་པ་ལྟེ་ལྷན་པ་ལྟེ་ལྷན་པ་ལྟེ་ལྷན་པ་ལྟེ་ལྷན་པ་ལྟེ་ལྷན་པ་ལྟེ་
ཐག་པ་རྩོམ་གྱི་	༢.༡. ཐག་པ་འབྲེལ་གྱི་དགོས་མཁོ་དང་འཕྲིལ་ལྷན་པ་གི་ཚད་ལོན་ཚུགས་ དགོ། ༢.༢. དགོས་མཁོ་དང་འཕྲིལ་མཆོ་གི་དང་ལྷན་པ་ལྟེ་ལྷན་པ་ལྟེ་ལྷན་པ་ལྟེ་ ལྷན་པ་ལྟེ་ལྷན་པ་ལྟེ་ལྷན་པ་ལྟེ་ལྷན་པ་ལྟེ་ལྷན་པ་ལྟེ་ལྷན་པ་ལྟེ་

	<p>੨.੩. ਬੀਬਾ ਬਦਾਮੀ ਸਿੰਘ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ</p>
<p>ਕੁਝ ਵੀ / ਕੋਈ ਵੀ / ਕੋਈ ਵੀ</p>	<p>੩.੧. ਕੁਝ ਵੀ / ਕੋਈ ਵੀ / ਕੋਈ ਵੀ ਸਿੰਘ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ</p> <p>੩.੨. ਸਿੰਘ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ / ਕੋਈ ਵੀ / ਕੋਈ ਵੀ ਸਿੰਘ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ</p>
<p>ਕੋਈ ਵੀ / ਕੋਈ ਵੀ</p>	<p>੮.੧. ਕੁਝ ਵੀ / ਕੋਈ ਵੀ / ਕੋਈ ਵੀ ਸਿੰਘ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ</p> <p>੮.੨. ਕੋਈ ਵੀ / ਕੋਈ ਵੀ / ਕੋਈ ਵੀ ਸਿੰਘ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ</p>
<p>ਕੋਈ ਵੀ / ਕੋਈ ਵੀ</p>	<p>੫.੧. ਸਿੰਘ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ / ਕੋਈ ਵੀ / ਕੋਈ ਵੀ ਸਿੰਘ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ</p> <p>੫.੨. ਸਿੰਘ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ / ਕੋਈ ਵੀ / ਕੋਈ ਵੀ ਸਿੰਘ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ</p> <p>੫.੩. ਸਿੰਘ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ / ਕੋਈ ਵੀ / ਕੋਈ ਵੀ ਸਿੰਘ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ</p> <p>੫.੪. ਕੋਈ ਵੀ / ਕੋਈ ਵੀ / ਕੋਈ ਵੀ ਸਿੰਘ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ</p> <p>੫.੫. ਕੋਈ ਵੀ / ਕੋਈ ਵੀ / ਕੋਈ ਵੀ ਸਿੰਘ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ</p> <p>੫.੬. ਕੋਈ ਵੀ / ਕੋਈ ਵੀ / ਕੋਈ ਵੀ ਸਿੰਘ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ</p>

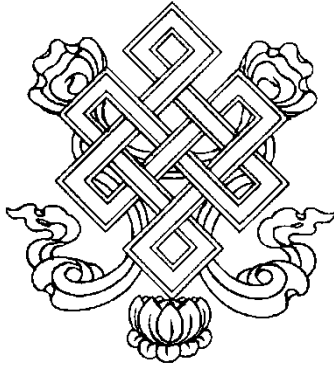
equipment, materials and documents.

- ດູນໂຄ້ງໂຕໂຮງງານທີ່ມີຂໍ້ຂັດຂວາງ ສະເໝີ ທີ່ຮຽນ ຫຼື ສະຖານທີ່ອື່ນໆ ທີ່ຮຽນ ຈະຖືກຮັບຮູ້ ຫຼື ບໍ່ຖືກຮັບຮູ້ ຈາກ ທ່ານ ພັດທະນາການ
- The candidate must complete the assessment in an accepted time frame.
- ດູນໂຄ້ງໂຕໂຮງງານ ຈະຖືກຮັບຮູ້ ຫຼື ບໍ່ຖືກຮັບຮູ້ ຈາກ ທ່ານ ພັດທະນາການ ຈະຖືກຮັບຮູ້ ຫຼື ບໍ່ຖືກຮັບຮູ້ ຈາກ ທ່ານ ພັດທະນາການ

ກຳລັງສຳຄັນທີ່ສຳຄັນ Critical aspects

- ດູນໂຄ້ງໂຕໂຮງງານ ຈະຖືກຮັບຮູ້ ຫຼື ບໍ່ຖືກຮັບຮູ້ ຈາກ ທ່ານ ພັດທະນາການ ຈະຖືກຮັບຮູ້ ຫຼື ບໍ່ຖືກຮັບຮູ້ ຈາກ ທ່ານ ພັດທະນາການ
- ດູນໂຄ້ງໂຕໂຮງງານ ຈະຖືກຮັບຮູ້ ຫຼື ບໍ່ຖືກຮັບຮູ້ ຈາກ ທ່ານ ພັດທະນາການ ຈະຖືກຮັບຮູ້ ຫຼື ບໍ່ຖືກຮັບຮູ້ ຈາກ ທ່ານ ພັດທະນາການ

<p style="text-align: center;">ຄູນໂຄ້ງໂຕໂຮງງານ</p> <p style="text-align: center;">UNDERPINNING KNOWLEDGE</p>	<p style="text-align: center;">ຄູນໂຄ້ງໂຕໂຮງງານ</p> <p style="text-align: center;">UNDERPINNING SKILLS</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ດູນໂຄ້ງໂຕໂຮງງານ ຈະຖືກຮັບຮູ້ ຫຼື ບໍ່ຖືກຮັບຮູ້ ຈາກ ທ່ານ ພັດທະນາການ • ດູນໂຄ້ງໂຕໂຮງງານ ຈະຖືກຮັບຮູ້ ຫຼື ບໍ່ຖືກຮັບຮູ້ ຈາກ ທ່ານ ພັດທະນາການ • ດູນໂຄ້ງໂຕໂຮງງານ ຈະຖືກຮັບຮູ້ ຫຼື ບໍ່ຖືກຮັບຮູ້ ຈາກ ທ່ານ ພັດທະນາການ • ດູນໂຄ້ງໂຕໂຮງງານ ຈະຖືກຮັບຮູ້ ຫຼື ບໍ່ຖືກຮັບຮູ້ ຈາກ ທ່ານ ພັດທະນາການ 	<ul style="list-style-type: none"> • ດູນໂຄ້ງໂຕໂຮງງານ ຈະຖືກຮັບຮູ້ ຫຼື ບໍ່ຖືກຮັບຮູ້ ຈາກ ທ່ານ ພັດທະນາການ • ດູນໂຄ້ງໂຕໂຮງງານ ຈະຖືກຮັບຮູ້ ຫຼື ບໍ່ຖືກຮັບຮູ້ ຈາກ ທ່ານ ພັດທະນາການ • ດູນໂຄ້ງໂຕໂຮງງານ ຈະຖືກຮັບຮູ້ ຫຼື ບໍ່ຖືກຮັບຮູ້ ຈາກ ທ່ານ ພັດທະນາການ • ດູນໂຄ້ງໂຕໂຮງງານ ຈະຖືກຮັບຮູ້ ຫຼື ບໍ່ຖືກຮັບຮູ້ ຈາກ ທ່ານ ພັດທະນາການ



Department of Occupational Standards
Ministry of Labour & Human Resources
Thongsel Lam, Lower Motithang
P.O. Box 1036, Thimphu.
Tel: 02-331611, Fax: 02-326873
www.molhr.gov.bt